

Departamento de Religión y moral Católica. (4ºDE ESO)

1. CONTENIDOS: “¿Qué vamos a aprender?”	UNIDADES
PRIMER TRIMESTRE	<p>-UD 1. Identificar y clasificar los principales rasgos en las religiones monoteístas. Buscar información y presentar al grupo las respuestas de las distintas religiones a las preguntas de sentido.</p> <p>-UD 2. Razonar por qué la revelación es la plenitud de la experiencia religiosa. Analizar y debatir las principales diferencias entre la revelación de dios y las religiones. Identificar y apreciar la fidelidad permanente de Dios que se encuentra en la historia de Israel.</p> <p>-UD 3. Tomar conciencia y agradecer los momentos de la historia del Mesías en los que éste reconoce la fidelidad de Dios. Identificar, clasificar y comparar los rasgos del Mesías sufriente y el Mesías político.</p>
SEGUNDO TRIMESTRE	<p>-UD 4. Esforzarse por comprender la novedad del Mesías sufriente como criterio de vida. Localizar, seleccionar y argumentar la llamada de Jesús en textos evangélicos.</p> <p>-UD 5. Leer de manera comprensiva un evangelio, identificar y describir la misión salvífica de Jesús. Buscar e identificar personas que actualizan hoy la misión de Jesús y exponer en grupo por qué continúa la misión de Jesús.</p> <p>-UD 6. Elaborar juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad. Adquirir el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen. Ser consciente de las diferentes formas de vivir la afectividad y elegir la que reconoce como más humana.</p>

TERCER TRIMESTRE

-UD 7. Identificar personas que son autoridad en su vida y explicar cómo reconoce en ellas la verdad. Reconocer y valorar en la iglesia las distintas figuras que son autoridad, por el servicio y el testimonio.

-UD 8. Localizar y justificar tres acontecimientos de la historia en los que la iglesia ha defendido la verdad del ser humano. Investigar y debatir sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor.

2. METODOLOGÍA: “¿Cómo vamos a aprender?”

En el desarrollo de cada unidad didáctica se utilizará una metodología activa, creativa y participativa, que combine las actividades individuales con las grupales, y el aprendizaje real de los contenidos con su aplicación práctica a la vida diaria, así como la utilización de TIC. Promover el protagonismo del alumnado mediante la escucha atenta y el diálogo, las actividades lúdicas y participativas, la presentación en público de los trabajos, la manifestación de opiniones, el cuaderno o al autoevaluación.

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN: ¿Qué y cómo vamos a calificar?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.- Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.
- 2.- Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.
- 3.- Reconocer y valorar las acciones de dios fiel a lo largo de la historia.
- 4.- Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.
- 5.- Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la iglesia.
- 6.- Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.
- 7.- Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y libertad y de expresar la afectividad de la persona.
- 8.- Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.
- 9.- Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Observación sistemática por parte del profesor de la actividad de cada alumno/a.
 - Actividad constante y esfuerzo.
 - Observación directa.
 - Obtención, análisis y organización de la información pertinente al tema o cuestión de estudio.
 - Actitud de participación, diálogo y respeto.

2. Pruebas escritas:
 - Pruebas escritas: de desarrollo y/ o tipo test.
 - Preguntas de clase.
 - Actividades en clase.
 - Trabajos de ampliación o de refuerzo.
 - Claridad y corrección expositivas.
 - El conocimiento y comprensión de los conceptos.

3. Elaboración de trabajos monográficos.
 - Selección y análisis de la información.
 - Claridad expositiva.
 - Presentación y limpieza en el trabajo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación pretende ayudar al alumno/a en su proceso de aprendizaje, suministrándole datos sobre su evolución aprovechamiento de la asignatura.

- Observación del trabajo: 30%
- Pruebas orales y escritas: 20%
- Cuaderno de clase: 40%
- Trabajos:10%