JUNTA DE ANDALUCIA

I.E.S. SIDÓN
Av. Azocarrem S/N 11170- Medina Sidonia(Cádiz)
11004039.edu@juntadeandalucia.es Tlf.: 956 41 89 02

Departamento de Geografía e Historia

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN 2018/19. GEOGRAFÍA DE ESPAÑA (2º DE BACHILLERATO)

1. CONTENIDOS: "¿Qué vamos a aprender?"

PRIMER TRIMESTRE

- ***UNIDAD 1.* LA GEOGRAFÍA Y EL ESTUDIO DEL ESPACIO GEOGRÁFICO**

- Concepto de Geografía.
- Características del espacio geográfico.
- El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas.
- El territorio como centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible.
- El concepto de paisaje como resultado cultural.
- Las técnicas cartográficas: planos y mapas, sus componentes y análisis.
- La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas.
- Obtención e interpretación de la información cartográfica.
- Los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y otras Tecnologías de la Información Geográfica (TIG).
- La representación gráfica de la información. Tipología elaboración y comentario de información gráfica.

- ***UNIDAD 2.* EL RELIEVE ESPAÑOL. SU DIVERSIDAD GEOMORFOLÓGICA.**

- España y su singularidad geográfica: unidad y diversidad.
- El relieve español, su diversidad geomorfológica: la evolución geológica del territorio español conforma las diferentes morfoestructuras.
- Identificación, localización y caracterización de las unidades del relieve español y sus principales componentes.
- Litología peninsular e insular, formas de modelado y paisajes asociados.
- Los suelos en España: variedad edáfica y sus características.

- ***UNIDAD 3.* LA DIVERSIDAD CLIMÁTICA Y LA VEGETACIÓN.**

- Tiempo y clima: elementos y factores.
- Tipos de tiempo atmosférico en España.
- El mapa del tiempo: su análisis e interpretación.
- Dominios climáticos españoles: sus características y representación en climogramas.
- Dominios climáticos españoles: su problemática.
- Factores geográficos y características de la vegetación.
- Formaciones vegetales españolas y su distribución.

- ***UNIDAD 4.* LA HIDROGRAFÍA.**

- La diversidad hídrica de la península y las islas.
- Las vertientes hidrográficas.
- Regímenes fluviales predominantes.
- Los humedales. Las aguas subterráneas.
- El aprovechamiento de los recursos hídricos: la incidencia de la sequía y las lluvias torrenciales.

SEGUNDO TRIMESTRE

- ***UNIDAD 5.*** **LOS PAISAJES ESPAÑOLES Y LA INTERRELACIÓN NATURALEZA-SOCIEDAD.**

- Los paisajes naturales españoles, sus variedades.
- La influencia del medio en la actividad humana.
- Influencia humana sobre el medio: procesos de degradación ambiental, sobreexplotación y contaminación.
- Los medios humanizados y su interacción en el espacio geográfico.
- Los paisajes culturales.
- Aprovechamiento sostenible del medio físico.
- Políticas favorecedoras del patrimonio natural.
- Evaluación del Impacto ambiental de las actividades humanas.
- Los Espacios Naturales Protegidos: Red de Parques Nacionales y Red de Espacios Naturales de Andalucía.

- ***UNIDAD 6.*** **LA POBLACIÓN ESPAÑOLA.**

- Fuentes para el estudio de la población.
- Distribución territorial de la población española.
- Densidad de la población.
- Evolución histórica de la población española.
- Crecimiento demográfico.
- Movimientos naturales de población.
- Tasas demográficas.
- La transición demográfica.
- Movimientos migratorios: emigración e inmigración. Flujos históricos y actuales.
- Estructura de la población: demográfica y profesional.
- Conformación del espacio demográfico actual. Diversidades regionales.
- Problemática demográfica actual y posibilidades de futuro de la población española. El caso de Andalucía.

- **UNIDAD 7. EL ESPACIO RURAL Y LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR PRIMARIO.**

- El peso de las actividades agropecuarias, forestales y pesqueras en el PIB. La población activa.
- Aspectos naturales e históricos que explican los factores agrarios.
- La estructura de la propiedad y tenencia de la tierra.
- Las explotaciones agrarias, sus características. Políticas de reforma agraria.
- Tipos de agricultura: coexistencia de formas avanzadas y tradicionales. Las transformaciones agroindustriales.
- Los paisajes agrarios de España, sus características. La situación española del sector en el contexto de la Unión Europea.
- La actividad pesquera: localización, características y problemas. Análisis de los aspectos físicos y humanos que conforman el espacio pesquero.
- La silvicultura: características y desarrollo en el territorio. La importancia del sector en Andalucía.

- ***UNIDAD 8.*** **LAS FUENTES DE ENERGÍA Y EL ESPACIO INDUSTRIAL.**

- Localización de las fuentes de energía en España.
- El proceso de industrialización español: características y breve evolución histórica. Aportación al PIB de la industria. La población activa. Deficiencias y problemas del sector industrial español. El caso de Andalucía.
- Regiones industriales de España: importancia de las políticas territoriales en el sector.
- Influencia de la política de la Unión Europea en la configuración de la industria española. La planificación industrial. Los ejes de desarrollo industrial: perspectivas de futuro.

TERCER TRIMESTRE

- ***UNIDAD 9*. EL SECTOR SERVICIOS.**
- La terciarización de la economía española: influencia en el PIB. La población activa del sector terciario.
- Análisis de los servicios y distribución en el territorio. Servicios Públicos y Estado del Bienestar.
- El impacto de las infraestructuras sobre el espacio geográfico. El sistema de transporte como forma de articulación territorial.
- El desarrollo comercial. Características y evolución.
- Los espacios turísticos. Características y evolución. La importancia del turismo en Andalucía.
- Otras actividades terciarias: sanidad, educación, servicios a empresas y finanzas, los servicios públicos. Internet y el acceso a la información en la sociedad digital.
- ***UNIDAD 10*. EL ESPACIO URBANO.**
- Concepto de ciudad y su influencia en la ordenación del territorio.
- Morfología y estructura urbanas. Las planificaciones urbanas.
- Características del proceso de urbanización. Las áreas de influencia.
- Los usos del suelo urbano.
- La red urbana española. Características del proceso de crecimiento espacial de las ciudades. El caso de Andalucía
- ***UNIDAD 11*. FORMAS DE ORGANIZACIÓN TERRITORIAL.**
- La organización territorial de España. Influencia de la Historia y la Constitución de 1978. Los desequilibrios y contrastes territoriales.
- Las Comunidades Autónomas: políticas regionales y de cohesión territorial. La complejidad territorial andaluza.
- ***UNIDAD 12*. ESPAÑA EN EUROPA Y EN EL MUNDO.**
- España: situación geográfica; posición y localización de los territorios que conforman la unidad y diversidad política. España en Europa.
- Estructura territorial. Contrastes físicos y socioeconómicos de Europa. La posición de España en la Unión Europea. Políticas regionales y de cohesión territorial.
- España en el mundo. Globalización y diversidad en el mundo: procesos de mundialización y desigualdades territoriales. Grandes ejes mundiales. Posición de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales.

2. METODOLOGÍA: "¿Cómo vamos a aprender?"

La metodología que seguimos en esta programación está basada en unos principios pedagógicos, desarrollados a través de unas estrategias y técnicas docentes que son llevadas a la práctica con unos recursos. La propuesta de metodología ordena la secuencia de actividades, las técnicas y estrategias didácticas y los medios para articular la decisión de cómo enseñar para de esa forma conseguir los objetivos propuestos.

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN: ¿Qué y cómo vamos a calificar?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua, global, formativa y explicativa. Se trata sencillamente de convertirla en un medio más del proceso de enseñanza-aprendizaje, no en el fin del mismo. Está muy claro que no se eliminará materia, pues es contradictorio con el carácter continuo y contraproducente con la prueba de acceso a la Universidad.

La evaluación, por tanto, ha de adoptar un carácter procesal y continuo, de modo que esté presente en todo tipo de actividades y no sólo en momentos puntuales. También deberá atender globalmente a todos los ámbitos de la persona y no sólo a los puramente cognitivos.

La evaluación también tiene otro carácter: permitir valorar el grado de desarrollo y aprendizaje alcanzado por el alumnado con el fin de orientarlos hacia uno u otro tipo de actividad (educativa, laboral, social...). Las decisiones relativas a la promoción, acreditación o titulación tienen especial relevancia en el Bachillerato. Por este motivo,

hay que considerar aspectos que se encuentran más allá de la evaluación estricta de los aprendizajes. En la evaluación, que se realizará por materias, debemos considerar el conjunto de las que comprende el curso, así como la madurez académica del alumnado en relación con los objetivos del Bachillerato y sus posibilidades de progreso en estudios posteriores.

Apartados valorables	Valor
Prácticas orales y/o escritas Actividades, orales o escritas, test de control de conocimientos, ejercicios obligatorios; comentarios de texto, mapas, imágenes, gráficos, etc., realizadas por el alumnado y calificados por el profesorado.	20%
Pruebas escritas El tipo de prueba se adaptará al modelo de pruebas de acceso a la universidad y será calificada con los mismos criterios de corrección que dichas pruebas.	80%
A pesar de la dificultad de la calificación de los contenidos actitudinales, se tendrá siempre en cuenta en la calificación del alumnado, la asistencia regular y la atención en clase, la realización de tareas, la presentación puntual de trabajos y la expresión lingüística y la ortografía.	