JUNTA DE ANDALUCIA

I.E.S. SIDÓN
Av. Azocarrem S/N 11170- Medina Sidonia(Cádiz)
11004039.edu@juntadeandalucia.es Tlf.: 956 41 89 02

Departamento de Filosofía

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN 2018/19. PSICOLOGÍA(2º BACHILLERATO)

1. **CONTENIDOS**: "¿Qué vamos a aprender?"

Primer trimestre:
La Psicología y su historia. Teorías básicas de la Psicología.
Campos y métodos de la Psicología.
Campos de la Psicología: psicología experimental, evolutiva, educativa, fisiológica y neuropsicológica, clínica, comunitaria, social, de las organizaciones, etc.

Criterios de evaluación

- Entender y apreciar la especificidad e importancia del conocimiento psicológico,
- Identificar la dimensión teórica y práctica de la Psicología, sus objetivos, características, ramas y técnicas de investigación..
- Reconocer y expresar las aportaciones más importantes de la Psicología, desde sus inicios hasta la actualidad,
- Buscar y analizar información relevante a los contenidos estudiados.

Segundo trimestre:
Fundamentos biológicos de la conducta.
El ser humano como producto de la evolución: el proceso de hominización.
Estructura y funcionamiento del Sistema Nervioso Central.
Procesos cognitivos básicos: percepción, atención y memoria.
Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento.

Criterios de evaluación

- Explicar, desde un enfoque antropológico, la evolución del cerebro humano
- Analizar y apreciar la importancia de la organización del sistema nervioso central, fundamentalmente del encéfalo humano, distinguiendo las diferentes localizaciones y funciones que determinan la conducta de los individuos.
- Entender y valorar las diferentes técnicas actuales de investigación del cerebro y su impacto en el avance científico acerca de la explicación de la conducta y en la superación de algunos trastornos y enfermedades mentales.
- Buscar y analizar información relevante a los contenidos estudiados.

Tercer trimestre

Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento.
La construcción del ser humano: Motivación, personalidad y afectividad.
Psicología social y de las organizaciones.

Criterios de evaluación

- Explicar las principales teorías sobre el aprendizaje.
- Comprender los procesos cognitivos superiores del ser humano.

- Explicar y valorar la importancia de la motivación, su clasificación y su relación con otros procesos cognitivos,
- Comprender qué es la personalidad, analizando las influencias genéticas, medioambientales y culturales sobre las que se edifica,
- Buscar y analizar información relevante a los contenidos estudiados

Determinantes individuales y situacionales de la conducta. Teorías de la personalidad. Evaluación de la personalidad. Trastornos de personalidad. La motivación: motivos y deseos. Teorías de la motivación. Las emociones: Determinantes biológicos y aprendidos. Teorías de la conducta emocional. Emociones y afectividad en la conducta sexual de los individuos. Los trastornos emocionales de la conducta: Fobias, ansiedad, «stress», depresión. Trastornos de la alimentación.

Criterios de evaluación

1. desarrollando los diferentes supuestos teóricos que la explican y analizando las deficiencias y conflictos que en su desarrollo conducen a la frustración. CMCT, CAA.
2. las diversas teorías que la estudian y los factores motivacionales, afectivos y cognitivos necesarios para su adecuada evolución, en cada una de sus fases de desarrollo. CMCT, CAA.
3. Entender y reflexionar sobre la complejidad que implica definir qué es un trastorno mental, describiendo algunos de los factores genéticos, ambientales y evolutivos implicados, con el fin de comprender las perspectivas psicopatológicas y sus métodos de estudio. CMCT.
4. Reconocer y valorar los distintos tipos de afectos, así como el origen de algunos trastornos emocionales, con el objeto de despertar su interés por el desarrollo personal de esta capacidad. CMCT, CSC.
5. Conocer la importancia que en la maduración del individuo tienen las relaciones afectivas y sexuales, analizando críticamente sus aspectos fundamentales CMCT, CSC.
6.. CD, CCL, CAA

Contenidos

Procesos de socialización. La interiorización de normas y valores. Las actitudes, normas y valores en la vida social. Los procesos psicológicos de las masas y los pueblos. La influencia de la cultura en el comportamiento social, en los procesos cognitivos y en la personalidad. La psicología de las organizaciones: Liderazgo, cultura emprendedora y relaciones intergrupales dentro de las organizaciones. Organización del trabajo y gestión de conflictos dentro de las organizaciones

Criterios de evaluación

1. Comprender y apreciar la dimensión social del ser humano y entender el proceso de socialización como la interiorización de las normas y valores sociales apreciando su influencia en la personalidad y conducta de las personas. CSC, CAA.
2. Conocer y valorar los procesos psicológicos de las masas, su naturaleza, características y pautas de comportamiento, con el fin de evitar las situaciones de vulnerabilidad en las que el individuo pueda perder el control sobre sus propios actos. CMCT, CSC, CEC.
3. Entender y describir la importancia que actualmente tiene la Psicología en el campo laboral y el desarrollo organizacional, reflexionando sobre la importancia del liderazgo como condición necesaria para la gestión de las empresas, reflexionando sobre los

errores psicológicos que se producen en su gestión y buscando los recursos adecuados para afrontar los problemas. CMCT, CSC, CEC, SIEP.
4. Buscar y analizar información relevante a los contenidos estudiados. CD, CCL, CAA.

Instrumentos de evaluación:
Exposiciones orales, ejercicios escritos, trabajos de investigación.