

Departamento de Religión y moral Católica.

**EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN 2018/19. RELIGIÓN.
(2º DE BTO.)**

2. METODOLOGÍA: “¿Cómo vamos a aprender?”

1. <u>CONTENIDOS</u> : “¿Qué vamos a aprender?”	UNIDADES
PRIMER TRIMESTRE	<p>-UD 1. Comprender y respetar el significado bíblico de la afirmación “hombre y mujer los creó”. Conocer y explicar los diferentes problemas bioéticos relacionados con el origen, desarrollo y el final de la vida.</p> <p>-UD 2. Poseer argumentos para defender o dar razones desde la posición cristiana ante situaciones reales o supuestas que se proponen en clase.</p> <p>-UD 3. Descubrir, valorar y justificar el sentido humanizador del trabajo.</p>
SEGUNDO TRIMESTRE	<p>-UD 4. Proponer proyectos o soluciones que podrían llevarse a cabo en las políticas nacionales o internacionales para hacer el mundo más humano.</p> <p>-UD 5. Seleccionar, estudiar y exponer la biografía de un investigador cristiano resaltando sus aportaciones al ámbito de la ciencia.</p>
TERCER TRIMESTRE	<p>-UD 6. Nombrar y explicar situaciones históricas en las que la iglesia defendió con firmeza al ser humano y justificar la elección que realiza.</p> <p>-UD 7. Seleccionar obras de arte, investigar sobre el autor y descubrir su sentido religioso. Confeccionar un material creativo que permita conocer a esos artistas.</p>

2. METODOLOGÍA: “¿Cómo vamos a aprender?”

En el desarrollo de cada unidad didáctica se utilizará una metodología activa, creativa y participativa, que combine las actividades individuales con las grupales, y el aprendizaje real de los contenidos con su aplicación práctica a la vida diaria, así como la utilización de TIC. Promover el protagonismo del alumnado mediante la escucha atenta y el diálogo, las actividades lúdicas y participativas, la presentación en público de los trabajos, la manifestación de opiniones, el cuaderno o al autoevaluación.

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN: **¿Qué y cómo vamos a calificar?**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.- Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad.
- 2.- Comprender y respetar los principios fundamentales de la iglesia respecto a la vida.
- 3.- Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la iglesia otorga a la persona y a la vida.
- 4.- Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía.
- 5.- Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos.
- 6.- Reconocer los esfuerzos que la iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad de ser humano y sus derechos.
- 7.- Comprender que algunas creaciones culturales son expresión de la fe.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Observación sistemática por parte del profesor de la actividad de cada alumno/a.
 - Actividad constante y esfuerzo.
 - Observación directa.
 - Obtención, análisis y organización de la información pertinente al tema o cuestión de estudio.
 - Actitud de participación, diálogo y respeto.
2. Pruebas escritas:
 - Pruebas escritas: de desarrollo y/ o tipo test.
 - Preguntas de clase.
 - Actividades en clase.
 - Trabajos de ampliación o de refuerzo.
 - Claridad y corrección expositivas.
 - El conocimiento y comprensión de los conceptos.

3. Elaboración de trabajos monográficos.

- Selección y análisis de la información.
- Claridad expositiva.
- Presentación y limpieza en el trabajo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación pretende ayudar al alumno/a en su proceso de aprendizaje, suministrándole datos sobre su evolución aprovechamiento de la asignatura.

- Observación del trabajo: 30%
- Pruebas orales y escritas: 20%
- Cuaderno de clase: 40%
- Trabajos: 10%