

**Departamento de Biología y Geología**

**EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN 2018/19. BIOLOGIA (2º DE BACHILLERATO)**

**1. CONTENIDOS: “¿Qué vamos a aprender?”**

**PRIMER TRIMESTRE**

- Introducción a la química de los seres vivos
- Glúcidos
- Lípidos
- Proteínas
- Biocatalizadores
- Ácidos nucleicos, moléculas de la información
- La célula, organización y estructura.
- La célula como sistema de membranas.

**SEGUNDO TRIMESTRE**

- Ciclo celular
- Metabolismo
- Síntesis de materia orgánica
- Genética Mendeliana
- Expresión de la información genética.
- Replicación de ADN y mutaciones.

**TERCER TRIMESTRE**

- Evolucionismo
- Microorganismos
- Biotecnología
- Sistema inmunitario
- Alteraciones en el sistema inmunitario.

**2. METODOLOGÍA: “¿Cómo vamos a aprender?”**

Para el desarrollo de la metodología definida en esta programación se utilizarán los siguientes recursos:

- a) Manejo de la pizarra digital/cañón de vídeo y libro en formato digital
- b) Realización de actividades teóricas y prácticas encaminadas a la superación de la PEVAU
- c) Creación de murales, esquemas, resúmenes.

d) Material propio del laboratorio y realización de prácticas en el mismo.

### **3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:**

**¿Qué y cómo vamos a calificar?**

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Comprender los principales conceptos de la biología y su articulación en leyes, teorías y modelos, valorando el papel que éstos representan en su desarrollo.
- Resolver problemas que se les planteen en la vida cotidiana, seleccionando y aplicando los conocimientos biológicos relevantes.
- Utilizar con autonomía las estrategias características de la investigación científica (plantear problemas, formular y contrastar hipótesis, planificar diseños experimentales, etc.) y los procedimientos propios de la Biología, para realizar pequeñas investigaciones y, en general, explorar situaciones y fenómenos desconocidos para ellos.
- Comprender la naturaleza de la Biología y sus limitaciones, así como sus complejas interacciones con la tecnología y la sociedad, valorando la necesidad de trabajar para lograr una mejora de las condiciones de vida actuales.
- Valorar la información proveniente de diferentes fuentes para formarse una opinión propia, que les permita expresarse críticamente sobre problemas actuales relacionados con la biología.
- Comprender que el desarrollo de la biología supone un proceso cambiante y dinámico, mostrando una opinión abierta y flexible frente a opiniones diversas.
- Interpretar globalmente la célula como la unidad estructural y funcional de los seres vivos, así como la complejidad de las funciones celulares.
- Comprender las leyes y mecanismos inherentes a la herencia.
- Valorar la importancia de los microorganismos, su papel en los procesos industriales y sus efectos patógenos sobre los seres vivos.
- Conocer los procesos desencadenantes de las enfermedades más frecuentes y que producen mayores tasas de mortalidad en la sociedad actual, así como valorar la prevención como pauta de conducta eficaz ante la propagación de la enfermedad.
- Conocer los descubrimientos más recientes sobre el genoma humano, así como sobre ingeniería genética y biotecnología, valorando sus implicaciones éticas y sociales para los seres humanos.
- Desarrollar valores y actitudes positivas ante la ciencia y la tecnología, mediante el conocimiento y análisis de su contribución al bienestar humano.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para ello se tendrán en cuenta:

Pruebas escritas: (80%)

- 2 o 3 pruebas por trimestre. Hallándose la media de la nota obtenida a partir del 4.
- Al final de cada trimestre se hará una recuperación.
- A finales del 2º trimestre se realizará una actividad complementaria (simulacro de PEVAU) que contará un punto máximo en la nota final siempre que la evaluación sea igual o superior a 4.5 y la nota de dicha prueba sea igual o superior a 5".
- A final de curso se hará una prueba de suficiencia para aquellos alumnos que no hayan recuperado.
- Si no superan la suficiencia, se evaluará de nuevo en septiembre.

Trabajos y exposiciones sobre temas relacionados con la asignatura. (10%)

Participación activa en clase. (10%)

Trabajo en el aula y en casa.