

## Departamento de Filosofía

### EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN 2018/19. ECDH (2º BACHILLERATO)

#### *Primer trimestre.*

##### **Contenidos**

##### ***El individuo y las relaciones personales.***

Dignidad y derechos humanos. La dignidad de la persona.

Atributos de la persona y los derechos. Ideales irrenunciables. Derechos económicos y sociales.

Debate actual sobre la dignidad de las personas.

##### **Criterios de evaluación**

- Identificar y rechazar, a partir del análisis de hechos reales o figurados, las situaciones de discriminación hacia personas de diferente origen, género, ideología, religión, orientación afectivo-sexual y otras
- Utilizar diferentes fuentes de información y considerar las diferentes posiciones alternativas existentes en los debates que se planteen sobre problemas y situaciones de carácter personal o familiar.
- Expresar de forma oral y escrita con coherencia y fluidez los contenidos asimilados así como exponer ante los compañeros los trabajos individuales y colectivos llevados a cabo en la materia..

#### *Segundo trimestre*

##### ***El individuo y las relaciones sociales.***

La socialización global. La globalización y sus retos. Peligros de la sociedad de la información.

Los retos del siglo XXI. Ética y derechos humanos. Grandes dilemas éticos de la sociedad actual.

##### **Criterios de evaluación**

- Identificar y rechazar, a partir del análisis de hechos reales o figurados, las situaciones de discriminación hacia personas
- Utilizar diferentes fuentes de información y considerar las diferentes posiciones alternativas existentes en los debates que se planteen sobre problemas y situaciones de carácter local o global, especialmente en lo referente a los dilemas éticos y/o morales que nos plantean las distintas sociedades actuales. CSC, CAA, CCL, CD.
- Identificar los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como distinguir situaciones de violación de los mismos y reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres.
- Identificar algunos de los rasgos de las sociedades actuales (desigualdad, pluralidad cultural y religiosa, compleja convivencia urbana, etc.) y desarrollar actitudes responsables que contribuyan a su mejora valorando la interculturalidad como un diálogo entre culturas que dispone a aprender de lo diferente y a tener una mentalidad abierta.

#### *Tercer trimestre: El individuo y las relaciones políticas.*

##### **Contenidos**

##### ***El individuo y las relaciones políticas.***

La justicia y la política. Concepto de ciudadanía. Límites del poder del Estado. Derechos y libertades de la ciudadanía. Relación entre obligaciones y libertades.

Los valores éticos, el derecho, la Declaración Universal de los

### Criterios de evaluación

- Reconocer los principios democráticos y las instituciones fundamentales que establece la Constitución española y los Estatutos de Autonomía
- Conocer las diferentes teorías políticas y ser capaz de hacer un análisis crítico de la actualidad política del momento a la luz de una reflexión objetiva.
- Identificar los principales servicios públicos que deben garantizar las administraciones reconocer la contribución de los ciudadanos y ciudadanas en su mantenimiento y mostrar, ante situaciones de la vida cotidiana, actitudes cívicas relativas al cuidado del entorno, la seguridad vial, la protección civil y el consumo responsable.
- Identificar las características de la globalización y el papel que juegan en ella las instituciones políticas, reconocer las relaciones que existen entre la sociedad en la que vive y la vida de las personas de otras partes del mundo.