

Departamento de Religión y Moral Católica. (3º ESO)

1. <u>CONTENIDOS</u> : “¿Qué vamos a aprender?”	UNIDADES
PRIMER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> UD 1: Expresar y compartir en grupo situaciones o circunstancias en las que se reconoce la exigencia humana. De felicidad y plenitud. Analizar y valorar la experiencia personal frente a hechos bellos y dolorosos. UD 2: Seleccionar escenas de películas o documentales que muestren la búsqueda de sentido. UD 3: Identificar, analizar y comentar situaciones actuales donde se expresa el pecado como rechazo a Dios. Analizar el texto sagrado diferenciando la verdad revelada del ropaje literario y recrear un relato sobre el pecado original en lenguaje actual.
SEGUNDO TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> UD 4: Buscar y seleccionar biografías de conversos. UD 5: Expresar juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo según las biografías. Compartir textos, videos.... para describir las consecuencias que en la vida de las personas ha tenido el encuentro con Cristo. UD 6: Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a La Iglesia.

<p>TERCER TRIMESTRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> UD 7: Confeccionar donde se expresan los momentos relevantes de la historia salvífica y relacionar esta con las verdades de fe formuladas en el Credo. Clasificar las verdades de fe contenidas en el Credo y explicar su significado. UD 8: Valorar éticamente la experiencia de plenitud que propone Cristo. UD 9: Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. METODOLOGÍA: “¿Cómo vamos a aprender?”

- En el desarrollo de cada unidad didáctica se utilizará una metodología activa, creativa y participativa. Combinar las actividades individuales con las grupales para aplicar a la práctica diaria el aprendizaje real de los contenidos, así como la utilización de las TIC. Promover el protagonismo del alumnado mediante la escucha atenta y el diálogo, las actividades lúdicas y participativas, la presentación en público de los trabajos, la manifestación de opiniones, el cuaderno, la autoevaluación...

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

¿Qué y cómo vamos a calificar?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona.
 Comparar razonadamente distintas respuestas frente a finitud del ser humano.
 Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida.
 Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.
 Conocer y aceptar que el encuentro con Cristo cambia la forma de conocer el mundo.
 Comprender que conocer a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.
 Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.
 Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo.
 Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Observación sistemática por parte del profesor de la actividad de cada alumno/a .
 - Actividad constante y esfuerzo.
 - Observación directa.
 - La obtención, análisis y organización de la información pertinente al tema o cuestión de estudio.
 - La actitud de participación, diálogo y respeto.
2. Pruebas escritas.
 - Pruebas escritas de desarrollo o tipo test.
 - Preguntas en clase.
 - Actividades en clase.
 - Trabajos de ampliación o refuerzo.
 - Claridad y corrección expositivas.
 - Conocimiento y comprensión de conceptos.
3. Elaboración de trabajos monográficos.
 - Selección y análisis de la información.
 - Claridad expositiva.
 - Presentación y limpieza del trabajo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación pretende ayudar al alumno/a en su proceso de aprendizaje, suministrándole datos sobre su evolución y aprovechamiento de la asignatura.

- Observación del trabajo: 30°/
- Pruebas orales y escritas: 20°/
- Cuaderno de clase: 40°/
- Trabajos: 10°/