

Departamento de Biología y Geología

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN 2018/19. Biología y Geología (1º DE ESO)

1. CONTENIDOS: “¿Qué vamos a aprender?”

PRIMER TRIMESTRE

- El Universo: galaxias, nebulosas y estrellas.
- El Sistema Solar.
- La Luna.
- El movimiento de rotación y de traslación de la Tierra.
- La estructura interna de la Tierra: minerales, rocas y fósiles.
- La composición, estructura y función de la atmósfera.
- La contaminación atmosférica.
- La hidrosfera y el ciclo hidrológico.
- La calidad del agua y la contaminación.
- La potabilización del agua y la depuración de aguas residuales.

SEGUNDO TRIMESTRE

- La ecología. Los ecosistemas. Las cadenas tróficas.
- El flujo de energía en los ecosistemas.
- El reciclaje de la materia. El equilibrio en los ecosistemas.
- Ecosistemas acuáticos.
- Ecosistemas terrestres: biomas.
- Los suelos: vivos, perdidos y regenerados.
- Las características de los seres vivos. Los cinco reinos.
- La célula viva. Organismos unicelulares y pluricelulares.

TERCER TRIMESTRE

- Moneras, Protoctistas, Algas, Hongos y Musgos.
- Las plantas vasculares: plantas con semilla o espermafitas. Gimnospermas y angiospermas.
- El reino animal: invertebrados y vertebrados.
- Los invertebrados: poríferos, cnidarios, gusanos, moluscos, artrópodos, equinodermos.
- Los cordados: ascidias, anfioxos y vertebrados.
- Los vertebrados: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.

2. METODOLOGÍA: “¿Cómo vamos a aprender?”

Para el desarrollo de la metodología definida en esta programación se utilizarán los siguientes recursos:

- a) Uso de libro digital.
- b) Manejo de la pizarra digital/cañón de vídeo.

- c) Realización de actividades teóricas y prácticas.
- d) Creación de murales, esquemas, resúmenes.
- e) Material propio del laboratorio.

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN: **¿Qué y cómo vamos a calificar?**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Observación, identificación y descripción de las características generales de los seres vivos, de los componentes de la Tierra y de los materiales.
- Establecimiento de semejanzas y diferencias entre distintos grupos, con la ayuda de fotografías y dibujos.
- Comprensión del significado de las ilustraciones científicas, de las ampliaciones, detalles, secciones y representaciones simbólicas de los esquemas y dibujos.
- Descripción mediante dibujos y esquemas de diferentes procesos que tienen lugar en la Naturaleza.
- Manejo del estereomicroscopio o lupa binocular, microscopio y lupas.
- Interpretación de gráficas que permitan comprender distintos fenómenos naturales.
- Aplicación de fórmulas, elaboración de tablas y construcción de gráficas.
- Elaboración de informes que permitan organizar la información, mediante la observación, la comparación y el contraste de las características fundamentales, y establecer semejanzas y diferencias.
- Diseño y realización de experiencias simples para llevar a cabo en el laboratorio.
- Cuidado y respeto por todas las formas de vida, tanto en el medio natural como en el aula o el entorno cercano.
- Rechazo por la experimentación con animales vivos y por las prácticas coleccionistas.
- Valoración crítica ante las actividades humanas que provocan un deterioro del medio y una pérdida de la biodiversidad.
- Adquisición de hábitos de vida saludable y de medidas higiénicas que permitan erradicar los parásitos externos e internos de nuestra vida cotidiana.
- Sensibilización ante el grave problema que representa la contaminación atmosférica.
- Concienciación ante las actividades humanas que contribuyen al aumento de la contaminación.
- Estimación de la importancia del agua como sustancia imprescindible para la vida y de la necesidad de que permanezca limpia para mantener la vida del entorno en las mejores condiciones posibles.
- Conocimiento y valoración de las repercusiones sociales e históricas que han tenido (y tienen) determinadas concepciones no científicas sobre algunos fenómenos astronómicos y cosmológicos.
- Reconocimiento de la importancia de la ciencia en nuestras vidas y la trascendencia del método científico para su desarrollo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Al final del trimestre correspondiente se valorará entre 1 y 10 la asimilación de los contenidos impartidos. Para calcular esta valoración se tendrá en cuenta según lo acordado en departamento:

10% de el uso de la lengua inglesa en el aula.

40% Comportamiento, trabajos monográficos y seguimiento del alumnado en el aula.

50% exámenes

Recuperación ordinaria de los contenidos

Para los alumnos que no superen alguna de las tres evaluaciones parciales, se realizará una recuperación de la misma a lo largo de la última semana del mes de Junio, en caso que el alumno no alcanzase los objetivos de dicha prueba, acudirá a la convocatoria extraordinaria con aquellos objetivos no alcanzados.