

Departamento de Religión y Moral Católica(1º ESO)

1. CONTENIDOS: “¿Qué vamos a aprender?”	UNIDADES
PRIMER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • UD 1: Expresar por escrito sucesos imprevistos en los que reconocer que la realidad es dada. Evaluar, al compartir con los compañeros, sucesos y situaciones en las que queda de manifiesto que la realidad es un don de Dios. Argumentar el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios. • UD 2: Relacionar, distinguir y explicar el origen de la Creación en los relatos míticos de la Antigüedad y en la Biblia. Conocer las diferencias entre la explicación teológica y científica de la Creación. Respetar la autonomía entre ambas explicaciones. • UD 3: Conocer, interpretar y construir una línea del tiempo con los principales sucesos y personajes de la historia de Israel. . Interesarse por esta historia y dialogar sobre sus beneficios para la humanidad. Buscar relatos bíblicos y seleccionar palabras y gestos de Dios como manifestación Divina.
SEGUNDO TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • UD 4: Recordar constructivamente y explicar acciones que reflejen el desvelarse de Dios con el pueblo de Israel. Identificar y explicar las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los evangelios. • UD 5: Comprender ambas naturalezas en las manifestaciones expresadas en los evangelios. Reconocer los rasgos de la persona de Jesús y diseñar su perfil. • UD 6: Ordenar y explicar el proceso formativo de los evangelios. Reconocer semejanzas y diferencias entre los evangelios.

<p>TERCER TRIMESTRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> UD 7: Señalar y explicar las diferentes formas de la presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, Palabra de Dios, autoridad y caridad. Conocer los sacramentos como acción del Espíritu santo para construir la Iglesia. UD 8: Asociar la acción del Espíritu en los sacramentos con las diferentes etapas y momentos de la vida. Tomar conciencia de la acción del Espíritu Santo para el crecimiento de la persona.
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. METODOLOGÍA: “¿Cómo vamos a aprender?”

- En el desarrollo de cada unidad didáctica se utilizará una metodología activa, creativa y participativa. Combinar las actividades individuales con las grupales para aplicar a la práctica diaria el aprendizaje real de los contenidos, así como la utilización de las TIC. Promover el protagonismo del alumnado mediante la escucha atenta y el diálogo, las actividades lúdicas y participativas, la presentación en público de los trabajos, la manifestación de opiniones, el cuaderno, la autoevaluación...

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN: ¿Qué y cómo vamos a calificar?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.

Identificar el origen divino de la realidad.

Constatar el origen de la Creación en los diferentes relatos religiosos que se ocupan de ella.

Diferenciar la explicación teológica y científica de la Creación.

Conocer, constatar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.

Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia de Israel.

Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.

Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.

Identificar la naturaleza y la finalidad de los evangelios.

Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.

Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.

Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Observación sistemática por parte del profesor de la actividad de cada alumno/a .
 - Actividad constante y esfuerzo.
 - Observación directa.
 - La obtención, análisis y organización de la información pertinente al tema o cuestión de estudio.
 - La actitud de participación, diálogo y respeto.
2. Pruebas escritas.
 - Pruebas escritas de desarrollo o tipo test.
 - Preguntas en clase.
 - Actividades en clase.
 - Trabajos de ampliación o refuerzo.
 - Claridad y corrección expositivas.
 - Conocimiento y comprensión de conceptos.
3. Elaboración de trabajos monográficos.
 - Selección y análisis de la información.
 - Claridad expositiva.
 - Presentación y limpieza del trabajo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación pretende ayudar al alumno/a en su proceso de aprendizaje, suministrándole datos sobre su evolución y aprovechamiento de la asignatura.

- Observación del trabajo: 30°/
- Pruebas orales y escritas: 20°/
- Cuaderno de clase: 40°/
- Trabajos: 10°/