
 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA</p>	<p style="text-align: right;">I.E.S. SIDÓN</p> <p style="text-align: center;">Av. Azocarrem S/N 11170- Medina Sidonia(Cádiz)</p> <p style="text-align: center;">11004039.edu@juntadeandalucia.es Tlf.: 956 41 89 02</p>	
---	--	---

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN 2018/19. VALORES ÉTICOS 1º ESO



1. CONTENIDOS: “¿Qué vamos a aprender?”

PRIMER TRIMESTRE

1. ¿Qué es la personalidad?
2. La identidad personal
3. Adolescencia y personalidad
4. Libertad y responsabilidad
5. La autoestima personal
6. La dignidad humana
7. La dimensión social del ser humano
8. Convivencia y relaciones sociales
9. El principio de respeto
10. La igualdad de los seres humanos
11. Aprendiendo a convivir
12. La inteligencia emocional

SEGUNDO TRIMESTRE

1. Las cuestiones éticas
2. Fundamentación de la moral
3. Autonomía y heteronomía moral
4. El desarrollo de la conciencia moral
5. Acciones, valores y normas morales
6. Principales teorías éticas
7. Ética y política
8. El Estado
9. Los valores superiores de la Constitución Española
10. La democracia

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA</p>	<p style="text-align: right;">I.E.S. SIDÓN</p> <p style="text-align: center;">Av. Azocarrem S/N 11170- Medina Sidonia(Cádiz)</p> <p style="text-align: center;">11004039.edu@juntadeandalucia.es Tlf.: 956 41 89 02</p>	
---	--	---

TERCER TRIMESTRE

1. ¿Qué son los derechos humanos?
2. Fundamentación de los derechos humanos
3. La Declaración Universal de los Derechos Humanos
4. Evolución de los derechos humanos
5. Protección de los derechos humanos
6. La conquista de los derechos de la mujer
7. Ética, ciencia y tecnología
8. La revolución digital
9. Conciencia ecológica y desarrollo sostenible
10. La bioética y la investigación científica
11. La tecno dependencia
12. Internet y las nuevas tecnologías



2. METODOLOGÍA: “¿Cómo vamos a aprender?”

- Se potenciará una metodología interactiva, centrada en la participación del alumnado, que favorezca el pensamiento racional y crítico, el trabajo individual y cooperativo, y facilitadora de los procesos de construcción del conocimiento, verbalización e intercambio de ideas
- Se procurará que el alumnado desarrolle interés por la investigación y el conocimiento; adquiera hábitos de reflexión, pensamiento crítico y autocrítico, estudio y habilidades para el trabajo en equipo y sea capaz de un aprendizaje autónomo basado en el desarrollo de las competencias clave, la iniciativa personal, la conciencia de sus capacidades, intereses, responsabilidades y límites. El diálogo constituirá una herramienta primordial para el desarrollo de la convivencia, la resolución de conflictos y el desarrollo de las capacidades afectivas en todos los ámbitos.
- Se recurrirá al cine, los documentales y reportajes audiovisuales y la prensa escrita que acercan las problemáticas de nuestra sociedad al alumnado y que pueden servir de base para una posterior reflexión sobre los valores y cuestiones tratadas en la asignatura.

1. Procedimiento de evaluación del alumno/a

Para evaluar al alumno se tendrá en cuenta:



	<p style="text-align: right;">I.E.S. SIDÓN</p> <p style="text-align: center;">Av. Azocarrem S/N 11170- Medina Sidonia(Cádiz)</p> <p style="text-align: center;">11004039.edu@juntadeandalucia.es Tlf.: 956 41 89 02</p>	
---	--	---

- Asistencia a clase.
- Hábitos de trabajo, individual y en grupo.
- Participación.
- Valoración del trabajo en el cuaderno del alumno.

Se propone la evaluación continua en función de la observación de la actividad del alumno en clase **(40%)** y la toma diaria de notas, así como la realización puntual de actividades programadas, ejercicios, trabajos u otros documentos solicitados o entregados de forma voluntaria **(60%)**.

Se considerará que el alumno aprueba el trimestre si consigue una valoración de, al menos, un cinco (5). Se considerará que el alumno supera el curso si consigue una valoración de, al menos, un cinco en cada una de las tres evaluaciones trimestrales. Los alumnos que no se encuentren en estos supuestos, tendrán que presentarse a la prueba de Suficiencia, en junio, con las evaluaciones pendientes de aprobar o con el temario completo, de acuerdo con la apreciación del profesor responsable. Los alumnos que no superen el curso en el mes de junio tendrán que presentarse a la prueba de septiembre.

Los instrumentos seleccionados para la evaluación del alumnado son los siguientes:

- Seguimiento de los ejercicios realizados por el alumno/a en el aula.
- Valoración de los trabajos realizados en el aula.
- Cuaderno de clase del alumno y diario del profesor.
- Participación en los debates y respeto por las opiniones de sus compañeros.