

## Departamento de Geografía e Historia

### EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN 2018/19. GEOGRAFÍA E HISTORIA (1º DE ESO)

#### 1. CONTENIDOS: “¿Qué vamos a aprender?”

##### PRIMER TRIMESTRE

- **1.- La Tierra y los mapas (Maps of the Earth)**

- La Tierra.
- Longitud y Latitud.
- Coordenadas geográficas.
- La escala de un mapa-
- Tipos de mapas.

- **2.- La superficie de la Tierra (The Earth's surface)**

- La superficie de la Tierra.
- El relieve costero.
- El paisaje de interior.
- Las capas de la Tierra.
- Tectónica de placas.
- Consecuencias del movimiento de las placas tectónicas.

- **3.- El agua en la Tierra (Water)**

- El ciclo del agua.
- El agua subterránea.
- Icebergs y glaciares.
- Los ríos.
- Mares y océanos.

- **4.- El clima y el tiempo (Climate and weather)**

- La presión atmosférica.
- La temperatura.
- Las precipitaciones.
- El viento.
- Inundaciones y sequías.

##### SEGUNDO TRIMESTRE

- **5.- Las zonas bioclimáticas (World biomes)**

- Tipos de biomas.
- Los biomas de la zona cálida.
- Los biomas de la zona templada.
- Los biomas de la zona fría.
- Los seres humanos y el medio ambiente.
- Consecuencias medioambientales.

- **6.- Los continentes (The continents).**

- Europa.
- España.
- África.
- Asia.
- América.
- Oceanía.
- Antártida.

• **7.- La Prehistoria (Prehistory).**

- Los orígenes del ser humano.
- El Paleolítico.
- El Neolítico.
- La Edad de los Metales.
- El arte de la Prehistoria.

**TERCER TRIMESTRE**

• **8.- Mesopotamia y Egipto (Mesopotamia and Egypt)**

- Las civilizaciones fluviales.
- La aparición de la escritura.
- Mesopotamia.
- El antiguo Egipto.
- Los grupos sociales en el antiguo Egipto.
- La religión egipcia.

• **9.- La Grecia antigua (Ancient Greece).**

- La civilización griega.
- Los períodos históricos de Grecia.
- Atenas y Esparta.
- La sociedad griega.
- La religión, mitos y leyendas.
- Artes y ciencias en la antigua Grecia.

• **10.- Roma (Rome).**

- La civilización romana.
- Los períodos históricos de Roma.
- La monarquía y la república.
- El imperio romano.
- La sociedad romana.
- La religión.
- La vida diaria.
- El arte romano.

**2. METODOLOGÍA: “¿Cómo vamos a aprender?”**

La metodología que seguimos en esta programación está basada en unos principios pedagógicos, desarrollados a través de unas estrategias y técnicas docentes que son llevadas a la práctica con unos recursos. La propuesta de metodología ordena la secuencia de actividades, las técnicas y estrategias didácticas y los medios para articular la decisión de cómo enseñar para de esa forma conseguir los objetivos propuestos.

- Favorecer aprendizajes relevantes, significativos y motivadores.
- Adecuación a los diferentes ritmos de aprendizaje y a las características del alumnado.
- Programaremos un conjunto diversificado de actividades
- Empezaremos con contenidos más relacionados con el mundo del alumnado para pasar luego a estudiar fenómenos progresivamente más complejos y abstracto.
- Crearemos un ambiente de trabajo en el aula con la finalidad de realizar un esfuerzo intelectual eficaz y para promover un clima de participación democrática, favoreciendo el diálogo.
- Buscaremos que el alumnado fomente su autodisciplina y su curiosidad indagatoria, en definitiva que aprenda por sí mismo. Igualmente favoreceremos el trabajo en equipo.
- Desarrollaremos en el aula actividades que estimulen el interés y el hábito de lectura, escritura y la capacidad de expresarse en público.
- Propiciaremos que lleguen a conclusiones personales acerca de los contenidos de enseñanza trabajados, así como su capacidad crítica.

- Potenciaremos siempre la adopción de actitudes y valores que contribuyan a una sociedad más desarrollada y justa.

### **3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN: ¿Qué y cómo vamos a calificar?**

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los instrumentos de evaluación nos permitirán saber en qué momento la programación debe ser modificada y atender a la diversidad del alumnado. Los instrumentos utilizados para esta programación nos permiten tener una visión global del desarrollo del alumnado, tanto académico como actitudinal y personal, prestando atención a la faceta integral del individuo.

- a) La observación directa, continuada y sistemática de la actividad educativa, aplicada en cualquier momento de la evaluación continua. A través de ella recogeremos datos que nos servirán para valorar fundamentalmente el dominio de procedimientos y el desarrollo de actitudes durante el trabajo diario del alumnado en el aula.
- b) El cuaderno del profesor donde iremos apuntando el progreso del alumnado.
- c) El cuaderno del alumno es el principal soporte para realizar las actividades y a través del cual valoraremos el progreso en los procedimientos. Este instrumento nos dará una información importante sobre la evolución del alumnado, su ritmo de trabajo, dificultades que pueda presentar en algún contenido, así como datos relacionados con sus actitudes y personalidad, como responsabilidad, compromiso con el trabajo, orden, limpieza, etc. Este cuaderno se revisará y valorará siempre que se considere necesario.
- d) La corrección de actividades orales y escritas. Todas las actividades desarrolladas a lo largo de las unidades tienen carácter evaluativo, ya que nos servirán para determinar si han asimilado los contenidos, necesitan refuerzo o necesitan actividades de ampliación.
- e) La autoevaluación va a permitir conocer las referencias y valoraciones que, sobre el proceso, puede proporcionar el alumnado. Esta autoevaluación se realizará periódicamente, para así reflexionar sobre lo conseguido y las posibilidades de mejora.
- f) Pruebas orales o escritas realizadas al finalizar cada unidad didáctica, a través de las cuales se valorará el dominio de conceptos y procedimientos adquiridos en cada unidad.

Apartados valorables	Valor
Pruebas objetivas	50%
Actividades diarias en clase y en casa	30%
Actitud e interés hacia la asignatura	20%