Proyecto ARCE: MODELOS ORGANIZATIVOS EN LA ESO. ENCAJE DE LOS PROGRAMAS DE REFUERZO, (PROA), EN LA ORGANIZACION DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

ACTA DE LA REUNIÓN CELEBRADA EN MEDINA SIDONIA EL 11 de NOVIEMBRE de 2009

En Medina Sidonia siendo las 16 horas del día antes señalado se reúnen los profesores participantes de la Agrupación de Centros denominada:

Proyecto ARCE: MODELOS ORGANIZATIVOS EN LA ESO. ENCAJE DE LOS PROGRAMAS DE REFUERZO, (PROA), EN LA ORGANIZACION DE LOS CENTROS EDUCATIVOS, de acuerdo al siguiente:

ORDEN del DÍA

Concreción de actividades a realizar durante el presente curso

Asistentes

Por parte del IES Ricardo Bernardo de Solares (Cantabria) D. Luis Salas, D. Eduardo Luis Pedrero Mayo .

Por parte del IES Abyla de Ceuta: D. Valentín García Artero y Dª Montserrat Domínguez Gil

Por parte del IES Francisco Asorey de Cambados (Pontevedra): Da Teresa Romero y Da Aurora Souto.

Por parte del IES Rei en Jaume: D. Enric Salom y D. Josep Mascarell.

Por parte del IES Sidón de Medina Sidonia (Cáiz): D. Jesús Sánchez, D. José Manuel Aparicio y D. Juan Pérez Elena.

ACUERDOS TOMADOS SOBRE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL PROYECTO:

Realización de una recopilación de juegos populares, autóctonos y tradicionales de cada una de las distintas comunidades y ciudades autónomas incidiendo en la zona de cada centro.

Se acuerda por unanimidad de los asistentes la realización de esta actividad ampliándola con la incorporación de canciones populares de las distintas comunidades que participan en el agrupamiento.

El IES Sidón se encargará de la realización de una ficha modelo en la que se recogerán las diferentes características de cada juego: objetivos, alumnos a los que se destina, ..etc. Esta ficha se reenviará a cada centro participante con el fin de que aporten, utilizando dicha fichas, juegos propios de su comunidad. Se pretende con ello hacer una recopilación de juegos propios de cada comunidad y, al mismo tiempo, llevarlos a la práctica durante los días de convivencia que los alumnos harán en el Pantano de Alarcón a final del segundo año del desarrollo del proyecto.

El IES Francisco Asorey hará el mismo trabajo pero sobre canciones populares. La ficha propia de cada canción deberá llevar incorporada la letra, música y partitura correspondiente. Se procurará grabar dichos archivos musicales con vistas a utilizarlos en la convivencia final y también para colgarlos en la página web que pretende montar la agrupación.

Para la realización de esta actividad se pretende contar con la colaboración de los profesores de Educación Física y de Música de cada centro.

Estudio del entorno, incluyendo todos los aspectos relevantes para los alumnos de primaria, y de alumnos/as del primer ciclo de secundaria, con una tabla comparativa donde se reflejen los puntos comunes y los puntos que nos diferencian.

En relación a esta actividad será IES Ricardo Bernardo el que dirigirá el estudio del entorno de cada una de las comunidades. Se pretende que dicho estudio abarque una descripción de la zona, fotografías y aspecto socio-económicos del mismo. El objetivo final será montar una presentación del entorno de cada zona para intercambiarlo con cada uno de los restantes centros. Al mismo tiempo también será parte del material que se incluirá en la página web.

Realización de un diccionario comparativo de la lengua de las cinco regiones implicadas en el proyecto, incluyendo modos del habla característicos de cada zona.

El IES Abyla coordinará la recopilación de los dichos populares propios de cada comunidad. Los dichos populares se agruparán por contenidos relacionados con los intereses de los alumnos

<u>Puesta en común de los aspectos organizativos de los distintos centros, elaborando</u> un recopilatorio con lo más significativo de cada centro.

Paralelamente a esta reunión se celebra otra en la que los directores de los centros que intervienen en esta agrupación analizan y estudian los aspectos organizativos de cada centro.

Las conclusiones se adjuntan en acta aparte.

<u>Intercambio de experiencias entre las asociaciones de padres y madres, de los</u> distintos centros.

Todos los asistentes consideran muy interesante el que las diferentes AMPAS de los centros de la Agrupación mantengan un intercambio en el que, al menos, se facilite un intercambio de experiencias sobre las actividades que desarrollan.

Se acuerda que al encuentro previsto en Valencia asistan miembros de las asociaciones de padres.

Puesta en común de los aspectos didácticos y metodológicos más relevantes de cada centro, elaborando un recopilatorio de los aspectos más destacados.

A lo largo de los dos años de duración del proyecto será una actividad a realizar. Parte del contenido a desarrollar sobre esta actividad se ha desarrollado en la reunión de directores que se desarrolla este mismo día.

Se pedirá a cada centro que adjunte copia del ROF, Plan de Convivencia, Plan de Centro y cuantos documentos se consideren importantes. Dichos documentos podrán ser incluidos en la Web que pretendemos montar.

Acto de convivencia entre los alumnos/as de los distintos centros.

El acto de convivencia lo realizaremos con toda seguridad en el Pantano de Alarcón (Cuenca). A dicho acto asistirán alumnos de 2º de ESO del próximo curso, es decir los que actualmente están en 1º de ESO. El número de alumnos previsto por centro es el de 25 aunque cada centro podrá aumentar su número si su disponibilidad económica se lo permite.

Se acuerda pedir también información sobre el Área Recreativa del Tajo del Águila (Cádiz) por si es de interés de los participantes.

<u>Utilización de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, como medio de comunicación entre los distintos estamentos educativos de los centros.</u>

Es una actividad que se desarrollará a lo largo del tiempo previsto de la Agrupación. Pretendemos que los alumnos de cada centro participante sean capaces de comunicarse a través del correo electrónico y mantener un contacto permanente entre ellos de cara a la convivencia que mantendrán en su encuentro en Alarcón.

Elaboración de una pagina WEB donde volcar toda la información y todos los resultados y conclusiones obtenida durante el desarrollo del proyecto.

Se acuerda por mayoría de los asistentes y tal y como se recogía en el Proyecto el montar una página Web en la que se recojan todos los aspectos interesantes que desarrollemos durante estos dos años de Agrupación.

Y sin más asuntos que tratar se dio por finalizada esta reunión siendo las 20,30 del día antes señalado.